



# Районный проект для дошкольных ОУ, групп, структурных подразделений «Генеалогическое древо моей семьи»

*«Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе»  
О. В. Токмакова*

**Автор проекта:** Ануфриева И.В., и.о. заведующий методическим кабинетом управления образования.

**Тип проекта:** информационно-поисковый, познавательно-исследовательский, творческий.

**Сроки проекта:** среднесрочный, с 25.03. – 12.05.2024 г.

**Участники проекта:** дошкольники 5 - 7 лет, родители, педагоги.

**Конечный продукт проекта:** «Генеалогическое древо семьи» (в рамках районного конкурса «Азбука семьи»).

**Актуальность проекта.** *Знать историю семьи должен каждый. Чем знамениты ваши предки, как их зовут и как они выглядят? Кем являются для ребенка веточки, корни огромного древа семьи? Может среди предков есть выдающиеся врачи и педагоги, политики и музыканты? Ребёнок должен испытывать гордость за свою семью, и тогда родословное древо будет всегда живым и крепким.*

*Создавая свое генеалогическое древо, ребенок узнает о своих близких, истории и традициях семьи, уважительно относится к родным людям...*

*Дети, знающие историю своей семьи, вырастут настоящими патриотами своей Родины!*

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в его жизни. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица» или – «генеалогическое древо».

Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

**Проблема:** многие дети не знают историю создания своей семьи, свою родословную, у них не развито чувство гордости за свою семью.

**Гипотеза:** знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей

представление о семье и семейных традициях, воспитает детей патриотами своей Родины.

**Цель проекта:** создание условий для расширения представлений детей о родословной семье, её истории.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявление заботы о родных людях.

3. Вовлечь родителей в совместную деятельность с ребёнком, способствовать установлению более тесной связи во взаимоотношениях с родственниками, развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

4. Создать «Генеалогическое древо семьи» на основе поисковой деятельности, проведённой семьёй в рамках проекта.

**1 этап проекта: подготовительный**

1. Определение цели и задач проекта.

2. Ознакомление участников с содержанием проекта.

3. Создание педагогами необходимых условий для реализации проекта: через различные формы знакомят детей с понятиями «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «семейные корни», «генеалогическое древо».

4. Создание родителями необходимых условий для реализации проекта: родители совместно с детьми начинают поисковую деятельность на предмет информации о своих родственниках, семейных корнях и прочее... Далее, собирают воедино всю информацию для создания генеалогического древа семьи.

**2 этап проекта: основной**

***Формы и методы (примерные) реализации проекта (для педагогов):***

1. Чтение с детьми художественной литературы по теме «Моя семья»: «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла?» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто и другие.

2. Проведение с детьми образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо?».

3. Проведение с детьми бесед, игровых ситуаций, сюжетно-ролевых игр по теме «Семья».

4. Составление детьми рассказов «Моя семья» (н-р, «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома?», «Кем работают мои родители?», «Как мы отдыхаем?» и т.п.).

***Формы и методы (примерные) реализации проекта (для родителей):***

**1. Сбор информации у родных.** Заведите черновик «генеалогического древа», например на большом листе ватмана. И пока собираете информацию о своих родных, размещайте там основные сведения.

Начните с бесед со старшими родственниками и разбора семейного архива. Не полагайтесь исключительно на свою память, делайте записи на бумаге, в компьютере, на диктофоне.

2. Сбор информации в архивах. Далеко не в каждой семье есть фотоальбомы, не везде сохранилась прочная связь между бабушками и внуками. А бывает и такое, что все документы и фотографии погибли во время какого-то бедствия, например пожара. Что делать в таком случае? Можно обратиться в архив ЗАГСА, в МФЦ и прочее... В поиске информации можно «плясать» от того региона, в котором родились и жили ваши предки. Например, вы знаете, что ваши прабабушка и прадедушка поженились в 1916 году, живя в городе Иваново. Можно написать (Интернет в помощь!) в городской и областной архив.

Если родственники участвовали в Великой Отечественной войне, возможно, данные о них, о награждениях и отбытиях из части можно найти на сайте «Подвиг народа». Первой мировой войне посвящен сайт «Памяти героев Великой войны».

Если нужны сведения о репрессированном родственнике — попробуйте обратиться к сайту «Открытый список», в настоящее время это самая полная база данных о жертвах политических репрессий с 1917-го по 1991-й год.

Хотите вдохновения и масштабности? На сайте Государственного архива Российской Федерации располагается семь миллионов дел, созданных в ходе работы органов власти, управления, деятельности госучреждений. Может быть, именно эти сферы имеют непосредственное отношение к вашей семье.

Внимание, родители: ваши дети тоже должны принимать посильное участие в поисковой деятельности, вы должны их вдохновлять на творческую исследовательскую работу.

Но самое ценное для «семейного древа» - это фотографии! Помните об этом.

### **3 этап проекта: заключительный**

#### ***Продукт и итоговое мероприятие проекта.***

1. Презентация изготовленного родителями и детьми «Генеалогического древа семьи» в группах ДОУ.
2. Участие в районном конкурсе «Азбука семьи» с представлением итогового продукта проекта – «Генеалогического древа семьи».
3. Одноимённый «Вернисаж-флешмоб» (организатор – автор проекта).

#### **Предполагаемые результаты проекта:**

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома», Л.Н. Толстой.

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и уважающих, любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и поисково-исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать, создавать генеалогическое древо, презентовать свои работы. Всё это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Если данные результаты будут налицо, *гипотеза* проекта подтвердится: *знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях, воспитало патриотизм.*