

# Конспект занятия в средней группе «Все профессии важны, все профессии нужны»

Воспитатель Орехова О.А., занятие проводилось 02.02.2023



**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

**Задачи:**

- расширять представления детей о профессиях;
- формировать умение анализировать, замечать неточности в высказываниях;
- пополнять словарь глаголами, обозначающими трудовые действия;
- воспитывать внимание, уважение к людям любых профессий;
- развивать двигательную активность.

**Предварительная работа:** беседы о работе сотрудников детского сада, шофера, продавца, врача и медсестры; наблюдение за работой воспитателя, помощника воспитателя, медсестры, врача, шофера, который привозит продукты в детский сад; дидактические игры «Четвертый лишний», «Подбери предмет к фотографии», «В магазин за покупками», «Кому что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Автобус», «Магазин», «Больница»; чтение стихотворений В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалкова «А что у вас?», Э. Огнецвет «Кто начинает день»; рассматривание картинок и иллюстраций по теме; коллективная постройка «Автобус»; рассказы родителей детям о своей профессии.

Материалы и оборудование: картинки и иллюстрации по теме, мяч, корзина, стетоскоп, фен, расческа, весы, касса, половник, руль, игрушка – пожарная машина.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

Педагог. Дети, кто вас привел сегодня в детский сад? (Ответы детей)

- А куда мамы и папы потом ушли? (Ответы детей)

- Кто знает, кем работают ваши родители? (Ответы детей)

#### 2. Работа по теме занятия

Педагог. Дети, сегодня мы поговорим о профессиях. Профессия – это работа, которую выполняет человек. Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Профессии возникли давно. Еще в древние времена люди изготавливали орудия для охоты: луки, стрелы; кто-то собирал корни, плоды и ягоды; кто-то обрабатывал шкуры животных и шил одежду из них. Люди распределяли между собой разные дела, каждый выполнял свою работу, которая была необходима для всех. Вот так начали появляться первые профессии. Каждый выбирает себе профессию по душе. Кто-то хорошо рисует и становится художником, кому-то интересно водить машину и он выбирает профессию шофера.

#### Рассказывание по тематическим картинкам



Педагог. Давайте поиграем! Я буду показывать картинку, а вы постарайтесь назвать, человек какой профессии на ней изображен и что он делает. (Например, это повар. Он варит супы, жарит котлеты, печет пироги)

- Молодцы ребята, сколько вы знаете профессий! А ведь у каждого из вас есть мама, которая не только выполняет работу по дому, но и имеет профессию. Много приходится маме трудиться.

Физкультминутка «Мы любим маме помогать» (движения выполняются в соответствии с текстом)

Мы любим маме помогать,  
Платочки можем постирать,  
Смотрите, как стираем, маме помогаем!  
Мы любим маме помогать,  
Полы умеем подметать.  
Смотрите, подметаем, маме помогаем!  
Мы любим маме помогать,  
Цветочки можем поливать.  
Смотрите, поливаем, маме помогаем!

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

Педагог достает из корзинки предметы и спрашивает, что это и кому эти предметы нужны для работы (стетоскоп, фен, расческа, весы, касса, половник, руль, игрушка – пожарная машина).

Разгадывание загадок

Педагог. Отгадайте загадки:  
Кто у постели больного сидит?  
И как лечиться, всем говорит,  
Кто болен – он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, разрешит погулять.  
(Доктор, врач)  
Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды?  
(Повар)  
Темной ночью, ясным днем  
Он сражается с огнем.  
В каске, будто воин славный,  
На пожар спешит. (Пожарный)  
Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят.

Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит.  
(Строитель)  
Правила движения  
Знает без сомнения.  
Вмиг заводит он мотор,  
На машине мчит.  
(Шофер)

Дидактическая игра «Кто что делает» (с мячом)



Педагог называет профессию и бросает мяч, а дети называют слова-действия.  
Повар (жарит, солит, печет, пробует, режет, перчит, готовит)  
Врач (измеряет, слушает, лечит, выписывает, осматривает)  
Парикмахер (моет, стрижет, укладывает, красит, причесывает, заплетает)  
Продавец (взвешивает, считает, продает, отрезает, упаковывает, заворачивает)

Дидактическая игра «Где ошибка?»

Педагог. Дети, пока мы играли, я все перепутала. Я скажу, а вы поправьте меня, если неправильно.



1. Повар продает игрушки, а продавец готовит еду.
2. Пожарный воспитывает детей, а воспитатель тушит пожар.
3. Учитель шьет одежду, а портной учит детей.
4. Сапожник лечит детей, а врач шьет обувь.
5. Строитель следит за порядком, а полицейский строит дома.

### **3. Итог занятия**

Педагог. Молодцы, ребята, вы знаете много профессий, и кто что делает. В конце нашего занятия я хочу вам сказать:

Все профессии прекрасны,  
Все профессии важны.  
Знаем мы, что наши руки,  
Будут Родине нужны!