

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик»
р.п. Духовницкое Саратовской области»**



Автор: воспитатель Малютина М.А.

2023 г.

Цель: Создать условия для формирования у детей интереса к работе пластилином на горизонтальной плоскости — «пластилинографии».

Задачи:

Образовательные:

Формировать навык лепки в нетрадиционной художественной технике «пластилинография»

Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук;

Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на основе (*картоне*);

Побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя;

Воспитательные:

Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Продолжать воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность.

Материал: листы картона с силуэтами тучки, ёлочка и зайчика; пластилин белого цвета, салфетки для рук; игрушка – заяц; иллюстрация с изображением зимнего пейзажа.

Предварительная подготовка: беседы и рассматривание картинок о жизни животных в зимний период; наблюдение за снегом, знакомство с его свойствами; чтение художественных произведений, загадок о животных леса; приёмы отщипывания, надавливания и размазывания использовались при проведении коллективного занятия «Солнышко».

Методы и приёмы:

- игровой (*сюрпризный момент*).
- наглядный (*показ иллюстрационного материала, алгоритм выполнения работы*);
- словесный (*чтение загадки, объяснение, повторение*);
- практический (*нетрадиционное рисование под музыкальное сопровождение*);

Формы организации: Фронтальная, индивидуальная, групповая

Ход НОД:

1. Организационная часть:

Воспитатель: - Дети, какое сегодня прекрасное утро! Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйтесь, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки

Топ-топ-топ!
Здравствуйте щечки
Плюх-плюх-плюх!
Здравствуй мой носик
Би-би-би!

Воспитатель проговаривает стихотворные строки и показывает движения, дети повторяют

Воспитатель: Дети, вы, слышали? Кто – то постучался к нам. Пойду и посмотрю.

(Воспитатель незаметно для детей внесла игрушку – зайца, спрятав её за спину)

Воспитатель: - Дети, у нас гость, но он просил не говорить, кто он, хочет, чтобы вы отгадали загадку про него. Хотите узнать, кто к нам пришёл?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Тогда слушайте.

Воспитатель читает загадку

Зимой он в белой шубке

У него длинные ушки.

Скачет он ловко,

Жуёт морковку

(Зайчик).

Воспитатель: - Кто это?

Дети: - Зайка

Воспитатель: - Правильно, это зайчик и он пришёл к нам в гости.

Зайка: - Здравствуй, ребята!

Дети: - Здравствуй, зайка!

Зайка: - Вы, знаете, где я живу?

Дети: - В лесу

Зайка: - Посмотрите на меня, какого цвета у меня шубка?

Дети: - Белого.

Зайка: - В какое время года, я бываю таким?

Дети: - Зимой.

Зайка: - Правильно, снежок белый и я белый, спрячусь и меня трудно заметить, но сейчас в лесу очень мало снега, сугробов нет и прятаться от волка и лисы негде, то и гляди, меня поймают. - Помогите, ребята!

Воспитатель: - Поможем зайчику?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Конечно, поможем, я даже знаю как, садись зайка.

воспитатель сажает игрушку на стол возле мольберта

Воспитатель: - Смотрите что это такое?

воспитатель показывает детям комок пластилина

Дети: - Пластилин

Воспитатель: - Какого он цвета?

Дети: - Белого.

Воспитатель: - Да, пластилин белый и снег тоже белый, давайте из пластилина слепим снежок.

Смотрите на эту картинку, что на ней?

воспитатель обращает внимание детей на сюжетную картинку на мольберте

Дети: - Зайчик, тучка и ёлочка.

воспитатель осуществляет показ

Воспитатель: - Берём комочек пластилина, отрываем маленький кусочек, и нажимая на него указательным пальцем размазываем кусочек на картинку под тучкой, берём ещё и делаем так же, отступив от этого снежка. Снега в лесу будет много, появятся сугробы и зайчику будет, где спрятаться от волка и лисы.

- Давайте покажем, как снежок кружится

Воспитатель читает стихотворение, дети вместе с воспитателем выполняют движения по тексту.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

(Дети кружатся)

И на землю тихо

Падает, ложится.

(Дети приседают)

(И.Суриков)

Воспитатель: - А, теперь присаживайтесь за столы.

Дети садятся за столы, для каждого лежит картинка, в центре стола тарелочка с комочками белого пластилина.

Звучит музыка Ф.Шопен «Ноктюрн» (аудиозапись), воспитатель ходит вместе с зайчиком, хвалит, помогает тем, у кого возникают затруднения. После окончания работы воспитатель разложила на столе все детские работы, зайчик «проходя» и «рассматривая» работы благодарит детей.

Зайка: - Спасибо ребята, вы, меня спасли, снега сколько выпало!

Теперь я могу спрятаться от лисы и волка, побегу в лес к своим друзьям, до свидания!

Дети: - До свидания, зайка!

Воспитатель уносит зайчика.

Воспитатель: - Дети, а вам понравилось, чем мы сегодня занимались?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Какой цвет пластилина мы использовали для лепки снега?

Дети: - Белый

Воспитатель: - Что было бы, если бы мы не помогли зайке?

Дети: - Он не спрятался бы от лисы и волка.

Воспитатель: - Как хорошо, что мы смогли помочь зайке нарисовать так много снега! Вы видели, как он обрадовался? Наш гость остался очень доволен. Вы, молодцы!