



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колокольчик»  
р.п. Духовницкое Саратовской области»

Конспект НОД  
«Путешествие в  
чудесный лес»  
(квест-игра  
для детей средней группы)

Автор: воспитатель Слепченко Г.В.

2023 г.

**Цель:** выявление уровня сформированности экологических знаний и представлений у детей 4-5 лет;

**Задачи:**

**образовательные:**

- закрепить с детьми полученные знания о природе: животных, насекомых, птицах, лекарственных растениях;
- закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы;
- закрепить знания детей о правилах поведения в природе;
- формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам;
- формировать социально-коммуникативные качества (*сотрудничество*);
- продолжать учить устанавливать причинно - следственные связи;
- активизировать словарь

**воспитательные:**

- воспитывать заботливое отношение к природе; -
- воспитывать чувство сострадания и ответственности к животным, птицам, насекомым;
- воспитывать доброту, отзывчивость, вежливость. -
- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

**развивающие:**

- развивать у детей интерес к живой природе, любознательность и эмоциональную отзывчивость, кругозор, мышление, связную речь;
- развивать умение входить в определенный образ, выполнять имитационные движения;
- развивать пространственное мышление и ориентацию в пространстве; -
- развивать коммуникативную активность через общение, повышать концентрацию и игровую активность детей;
- развивать логику, развитие личности в командной игре, упорство для достижения цели;
- развивать представлений о хороших и плохих поступках.
- обогащать словарный запас;
- способствовать развитию у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражать при этом сочувствие, сопереживание.

**Методы и приемы:**

игровые: воображаемая ситуация в развивающем виде.

наглядные: демонстрация наглядных пособий.

словесные: рассказ, беседа, чтение загадок.

практические: упражнения.

**Материал:**

Письмо, стрелки- указатели, картинки диких животных, игрушки ежа и муравья, картинки с изображением лекарственных растений, макеты деревьев, животных, загадки, презентация «Насекомые», аудиозаписи «Звуки леса», плачь, журчание ручья, видеозапись «Голоса птиц», мусор и большой мусорный пакет для игры, аудио письма от Мудрой Совы, записка, кинетический песок, веточки, рюкзак, пазлы, медали, торт.

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок, беседы, чтение художественных произведений о животных, птицах, насекомых, отгадывание загадок., просмотр мультфильмов из серии «*Шишкин лес*», просмотр презентаций «*Животные наших лесов*», «*Насекомые*», «*Лесная аптека*», «*Зимующие и перелетные птицы*», «*Птицы Ивановской области*», «*Деревья и кустарники*» составление рассказов о птицах и животных, дидактические игры: «*Кого не стало*», «*Четвёртый лишний*», «*Кто где живёт?*», «*Кто что ест?*», «*Чей хвост*», «*Узнай по силуэту*», «*Животные и их детеныши*», «*Зимующие и перелетные птицы*», «*С какого дерева листок*», «*Назови лекарственную травку*» и др.

### **Ход квест - игры**

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Вы хотите узнать, от кого оно и что в нем написано?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам Мудрая Сова. Мы, лесные жители слышали, что вы любите природу и много о ней знаете. Мы хотим проверить, так ли это, и приглашаем вас в путешествие по лесу. Мы приготовили для вас подарок, но чтобы получить его, вам надо выполнить много трудных заданий. За каждое выполненное задание вы получите подсказку - пазл. Если вы найдете все подсказки и правильно их соедините, то сможете узнать, где находится подарок. А чтобы вы не заблудились в лесу, мы оставили для вас стрелки - указатели».

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие по лесу? Вы согласны выполнить задания лесных жителей и хотите получить подарок?

А как вы думаете, на чём можно отправиться в лес (*ответы детей*)

Я предлагаю отправиться в лес пешком.

Но прежде чем отправляться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Нельзя ломать деревья!

Нельзя брать яйца в птичьих гнёздах. Птица может их бросить, и птенцы не появятся.

Нельзя разрушать муравейники

Нельзя разжигать костёр. Надо его потушить!

Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них – родной дом.

Нельзя рвать большие букеты цветов

Нельзя шуметь! (*В лесу своя музыка и посторонний шум сильно напугает птиц и животных.*)

Нельзя мусорить в лесу.

Можно фотографировать природу.

Нужно смотреть под ноги, чтобы не наступит на ящерицу, жука, змею

Молодцы ребята, вы знаете, как себя вести в лесу. Отправляемся в путь.

Друг за дружкой вставайте

И за мною все шагайте.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки

*(звук леса)*

Воспитатель: Вот мы и добрались до первой полянки. Послушайте, как поют птицы. Но что - то здесь не видно никого

Голос Мудрой Совы «Ребята недавно на полянку налетела буря и всех животных распугала, спрятались они кто куда, найдите животных и расскажите, что вы о них знаете»

Воспитатель: Ну что, поищем животных, посмотрите внимательно, куда же они спрятались?

Посмотрите внимательно, а чья это тень. Если дети затрудняются угадать животное по силуэту, воспитатель предлагает отгадать загадку:

«За горами, за полями, за дремучими лесами

Хищник – ворище ночами рыщет, добычу ищет,

Зубами - щелк кто это?

Правильно - волк. Как называется дом у волка? (логово). Чем питается волк? *(Мелкими животными)*

Ребята, вы слышите, за пеньком пыхтит кто- то? *(Звук ежа)* *(Воспитатель заглядывает)*

Хотите узнать, кто здесь? Отгадайте загадку:

«Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной»

Где дом ежа? Чем питается? Живет ежик под корягами и пнями. Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек.

А здесь кто спрятался, чей это пушистый рыжий хвостик выглядывает?

Лиса, молодцы. Чем питается? Как называется дом лисы?

*(Лиса охотится на зайцев и мышей, живет в норе)*

Интересно, а чьи это длинные ушки выглядывают из - за кустика? Кто там прячется. Правильно заяц. Чем питается заяц, где его дом?

*Питается травой, корой деревьев. Живет в норе под кустом.*

Смотрите, под деревом скорлупа от орехов лежит, кто же здесь прячется? Правильно, белка. Где дом белки? *(в дупле)*. Чем питается? *(шишками, орехами, желудями, грибами, ягодами)* Правильно.

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру?!

«КТО, КЕМ БЫЛ В ДЕТСТВЕ?»

Ловкая белка –

Была в детстве .... бельчонком,

ЕЖ – колючий,

Был в детстве ... ежонком,

А хищный волк –

Маленьким ... волчонком.

А хитрющая лиса-

Рыженьким ... лисенком,

Длинноухий быстрый заяц

В детстве был... зайчонком.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. А где же пазл подсказка, смотрите за кустиком сумка, что же в ней лежит? Правильно в ней первый пазл. Заберем ее с собой. Пойдем дальше? куда нам стрелки показывает? Не отставайте, давайте вспомним игру «*В лес отправимся гулять*» я начинаю, а вы продолжайте

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять. (*Обычная ходьба*)

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем. (*Ходьба "змейкой"*).

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем. (*присели*)

На носочки дети встали, по дорожкам побежали. (*Бег на носках*)

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем. (*Ходьба на пятках*).

Воспитатель: Ребята! Смотрите нам на встречу Ежик бежит. Здравствуй Ежик, ты куда спешишь.

Ежик: Беда в лесу приключилась, Айболит в Африку улетел зверей лечить, а мне друзья – лесные жители позвонили, сказали, что заболели, просили помочь. А я не знаю, чем зверей в лесу лечить можно. Может вы мне подскажите?

Воспитатель: Как вы думаете, чем можно вылечить зверей в лесу (*можно собрать лекарственные травы.*) А вы в травах разбираетесь, знаете какой травкой какую болезнь лечить можно? Поможем Ежику травы в корзинку собрать? Ежик, ты нам скажи, что болит у твоих друзей?

Ежик: У лисы ангина и высокая температура (*надо заварить чай из ромашки*)

Воспитатель: Правильно, где у нас картинка с изображением ромашки. Кладите ее в корзинку.

Ежик: А медведь бочонок с медом поднял, спина теперь болит, чем полечить? (*дети предлагают приложить лист лопуха и крапиву*)

Воспитатель: Правильно, ищите картинку крапивы и лопуха, кладите в корзинку.

Ежик: А маленький зайка бежал, споткнулся через шишку и разбил себе колено, чем помочь (*надо приложить подорожник*)

Воспитатель: Молодцы, ищите картинку с изображением подорожника, Подорожник это растение – доктор. Приложи чистый листочек к ушибу, боль будет меньше. А если поранился, то подорожник остановит кровь, убьет микробов, и ранка быстро заживет.

Ежик: Вот спасибо вам ребята, помогли мне травку собрать, теперь я смогу своим друзьям помочь. Я слышал, вы подарок ищите, вот вам пазл подсказка. До свидания.

Воспитатель: Ребята, нам пора идти дальше. Куда стрелочки показывают

Друг за дружкой вставайте

И за мною все шагайте.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки

Воспитатель: Вот ребята мы пришли в березовую рощу. (На экране березовая роща, звук леса, пение птиц, послушайте, как здесь поют

птицы (*фонограмма пение птиц*), какое же задание нам приготовили лесные жители?)

Голос Мудрой Совы: «Ребята, в березовой роще живут птицы. Они приготовили для вас небольшой концерт. Посмотрите на экран и назовите исполнителей»

Воспитатель: Ну что ребята, выполним задание лесных жителей? Присаживайтесь рядышком со мной, внимательно смотрите на экран и отгадывайте, какая птица для вас поет. (Видео пение птиц (*дятел, ворона, сорока, кукушка*))

Воспитатель: Молодцы ребята вы были внимательны и всех птиц отгадали.

Воспитатель: А какие птицы еще живут в лесу? Расскажите, какую пользу приносят птицы?» (Уничтожают вредных насекомых - червяков, гусениц, которые поедают листики на деревьях). Молодцы.

Ребята, я что-то устала, а вы? Давайте приляжем на полянке, отдохнем, послушаем пение птиц, расслабимся

Релаксационное упражнение «*Расслабление*» (*Голос*)

Все умеют танцевать,  
Прыгать, бегать, рисовать,  
Но пока не все умеют  
Расслабляться, отдыхать.  
Есть у нас игра такая –  
Очень легкая, простая,  
Замедляется движенье,  
Исчезает напряженье...  
И становится понятно –  
Расслабление приятно!

Воспитатель: Ну что, отдохнули, вставайте, пора идти дальше, с заданием вы справились, а где же пазл (*высоко на дереве, достают пазл, кладут в сумку*)

Друг за дружкою вставайте  
И за мною все шагайте.  
Через кустики и кочки,  
Через ветки и пенёчки

Смотрите, впереди ручеек (звук ручья), аккуратно по кочкам через ручеек переходите, чтобы ноги не промочить.

Воспитатель: Ребята, смотрите какая красивая полянка впереди, как много на ней цветов. (*Звук насекомых*) Как вы думаете, кто здесь живет? (дети высказывают свои предположения: *бабочки, пчелы, кузнечики*). Ребята, а как всех этих жителей цветочной полянки можно назвать одним словом? Правильно, насекомые. Ребята, а что вы знаете о насекомых? (*Они бывают полезными и вредными.*) Каких полезных насекомых вы знаете? (*Это пчёлы, муравьи, божьи коровки.*) А вредных? (*Это мухи, комары, гусеницы.*)

Воспитатель: Ребята, смотрите, здесь записка лежит, это, наверное, лесные жители оставили для нас задание. Прочтем? «Ребята отгадайте загадки и узнайте, какие насекомые живут на цветочной полянке, если отгадаете правильно, то на экране появиться насекомое»

Воспитатель: Справимся, отгадаем загадки? Слушайте внимательно и смотрите на экран.

1. Прыгает пружинка-  
Зелененькая спинка-  
Сверху на серединку,  
С травинки на былинку,  
С ветки на тропинку.

*(Кузнечик) (изображение на экране)*

2. Спал цветок и вдруг проснулся —  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.

Бабочка

3. Надевает эта крошка  
Платье красное в горошек.  
И летать умеет ловко  
Это... Божья коровка

4. Домовитая хозяйка  
Летает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком-  
Он поделится медком.

*(Пчела)*

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг, друг за другом и вспомним упражнение про пчелу.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела. *(Дети бегут по кругу на носочках и машут воображаемыми крылышками.)*

А за нею шмель - шмельёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. *(Встают, загибают по одному пальчику на обеих руках на каждое название насекомых. Делают кружки из пальчиков и подносят их к глазам.)*

Пожужжали, полетали *(Дети бегут по кругу на носочках и машут воображаемыми крылышками.)*

От усталости упали *(Вновь бегут по кругу. Медленно опускаются на ковёр.)*

Воспитатель: *(Звук плачь )* Ребята, вы слышите, кто то плачет *(воспитатель заглядывает за кустик)*

Это муравей. Что случилось, муравей, почему ты плачешь?

Муравей: Беда у меня приключилась

На мой домик кто-то наступил,

И его разворошил

Воспитатель: Не плачь, муравей мы с ребятами поможем тебе построить новый домик. Правда, ребята? Ребята, а вы знаете, как называется дом муравьев *(муравейник, на экране появляется муравейник)*. Да муравейник,

посмотрите на экран. Муравьи очень дружные и трудолюбивые. Чтобы построить муравейник, они очень долго и много трудятся.

Вы знаете, из чего строят муравьи свой дом? (*песок, веточки деревьев, листики, цветочки.*) Смотрите, под кустиком песок, веточки, листочки лежат, давайте быстро, дружно построим дом для муравья (*дети складывают муравейник*).

Муравей: Спасибо вам ребята, вы очень дружные и трудолюбивые, очень быстро построили мне муравейник. Я слышал, вы подарок ищите, вот вам пазл - подсказка. До свидания, счастливого пути.

Воспитатель: Молодцы, как я рада за вас, ребята вы и загадки отгадали и муравью помогли. Пойдем дальше? Под ноги смотрите, не отставайте

Друг за дружкой вставайте

И за мною все шагайте.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Вот мы и к следующей полянке вышли. Посмотрите. На этой полянке никто не живет, ничего не растет, птицы не поют (*на поляне мусор, пластиковые стаканы, бутылки, бумажки от конфет*). Что здесь интересно случилось (*дети высказывают свои предположения*)

Голос Мудрой Совы: «Ребята, на этой полянке побывали дети- неряхи, Они кричали, шумели, всех птиц и зверей распугали, мусор разбросали, помогите нашей полянке, уберите мусор и получите последний пазл – подсказку»

Воспитатель: Ребята, поможем полянке? Давайте вместе соберем весь мусор на полянке в большой пакет, а когда вернемся в детский сад, выбросим его в мусорный бак. (*Дети вместе с воспитателем собирают мусор и находят пазл*) (*звук пение птиц*). Ребята послушайте, как запели птицы, это они вас благодарят за то, что вы помогли полянке.

Воспитатель: Ребята, мы выполнили последнее задание лесных жителей

Вы помните Мудрая Сова в письме писала, что для того чтобы узнать, где находится подарок, нужно собрать все пазлы в картинку, на ней и будет изображено то место, где лежит подарок от лесных жителей. Давайте скорее соберем все пазлы и узнаем, где лесные жители прячут для вас подарок (*дети собирают пазлы, появляется картинка – подарок под большой елкой.*) А где здесь самая большая елка растет? (*Дети ищут, находят коробку*).

Голос Мудрой Совы: «Молодцы ребята! Вы настоящие знатоки леса, вы выполнили все задания лесных жителей, а еще мы узнали, что вы дружные, трудолюбивые и готовы всегда прийти на помощь»

Воспитатель: Ребята, вам интересно, что лежит в коробке? Давайте ее откроем (Открывают – там медали «*Знатоки природы*») Посмотрите, какие медали приготовили для вас лесные жители (*дети рассматривают медали*). Воспитатель предлагает детям помочь друг другу надеть медали.

Ребята, а в коробке еще что-то есть, смотрите здесь яблоки. Яблоки я предлагаю съесть, когда вернемся в детский сад. Как вы думаете почему? (*потому что надо помыть фрукты и яблоки*)

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться домой в детский сад,

Друг за дружкой вставайте



И за мною все шагайте.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

Давайте вспомним, где мы с вами были?

Кого встретили? какие задания лесных жителей мы выполнили?

Кому мы помогли?

Что было вам интересно?

Что было вам трудно?

Вам понравилось наше путешествие?