

# Консультация для родителей «Скоро в школу»

Воспитатель Пузакова О.Е.

Переход ребёнка из детского сада в школу – очень ответственный период, который сопровождается кризисом 7 лет. Ребёнок становится более самостоятельным, начинает оценивать свои действия, сравнивать себя со взрослыми. Поведение ребенка меняется, он становится более импульсивным, непослушным, и в то же время ему необходимо личное пространство, когда он может побыть наедине с собой. Взрослые, в свою очередь, тоже начинают оценивать способности ребенка, проверяя его готовность к школьному обучению. Это беспокоит детей, они начинают капризничать, плохо едят и спят.

**Первая рекомендация - не требуйте многого от ребенка и не сравнивайте его с другими детьми.**

Ребенок чувствует неуверенность в себе, своих возможностях и способностях. Он начинает бояться школы. У дошкольников могут сформироваться типичные школьные страхи: опоздать на занятия, получить плохую отметку, не соответствовать требованиям или быть хуже других.

Поэтому, для профилактики тревоги и страхов насыщайте жизнь своего ребенка позитивными впечатлениями. Проводите с ребенком больше времени, играйте, беседуйте на интересующие его темы, организуйте прогулки и занятия спортом. Проявляйте больше внимания к его переживаниям и настроению. Чтобы повысить уверенность в себе, напомните о прошлых успехах. Дайте позитивную установку: «Ты готов к школе, у тебя все получится».



## **Вторая рекомендация - говорите о школе позитивно**

Если вы не радуетесь тому, что ваш ребенок идет в школу, то страхи ребенка только усиливаются. Он представляет, что в школе будет трудно, не интересно или «могут поставить двойку, потом мама будет ругать».

Расскажите с радостью о своей школе и о друзьях, которых вы там встретили.



## **Третья рекомендация - измените режим дня.**

Раньше вставайте, раньше ложитесь, ведь организму тоже нужно помочь перестроиться.

## **Четвертая рекомендация – возьмите отпуск.**

Необходимо иметь много свободного времени при адаптации ребенка к школьной жизни. Провожайте и встречайте его, будьте рядом при необходимости. Осознание, что родители рядом – успокаивает ребёнка, помогает справиться с нерешительностью.

## **Пятая рекомендация - хвалите детей!**

Не стоит перехваливать за то, что ребёнок и так должен делать. Но! В тоже время, отмечайте каждое его достижение. Хвалите, если ребенок самостоятельно решил пример или захотел сделать открытку учителю.

## **Шестая рекомендация – не прекращайте игровую деятельность с переходом в школу.**

Ребёнок-первоклассник, прежде всего ребёнок. Игра была ведущей деятельностью всю его жизнь, поэтому устраивайте увлекательные игровые занятия и теперь, когда ребенок пошел в школу!





### **Седьмая рекомендация - будьте терпеливы.**

Помогайте ребёнку в выполнении заданий, но давайте возможность проявить самостоятельность. Если ваш первоклассник заявит, что справится сам, то поддержите веру ребёнка в собственные силы!





## Уважаемые родители!

*Будьте своим детям поддержкой и опорой на данном этапе их жизненного пути!*

*Пусть школа принесёт вашей семье только положительные эмоции!*



## Тест для родителей

### Готовы ли мы отдать своего ребёнка в школу?

1. Мне кажется, что мой ребёнок будет учиться хуже других.
  2. Я опасюсь, что мой ребёнок часто будет обижать других.
  3. На мой взгляд, четыре урока – непомерная нагрузка для маленького ребёнка.
  4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
  5. Ребёнок может спокойно учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.
  6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
  7. Мне кажется, что дети в этом возрасте ещё не способны дружить.
  8. Боюсь даже думать о том, как мой ребёнок будет обходиться без дневного сна.
  9. Мой ребёнок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
  10. Мой ребёнок не ходил в детский сад и никогда не расстанется с матерью.
  11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребёнка.
  12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребёнка.
  13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
  14. Боюсь, что учительница не имеет возможности точно оценить успехи каждого ребёнка.
  15. Мой ребёнок часто говорит: «Мама, мы пойдём в школу вместе!»
- Занесите свои ответы в таблицу: если вы согласны с утверждением, поставьте +, если не согласны, оставьте пустую клеточку.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Всего:

А теперь посчитайте, сколько «+» оказалось в каждом столбце и какова общая сумма. Если общий показатель принимает значение:

**до 4 баллов** – у вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября. Вы сами готовы к школьной жизни вашего ребёнка;

**5-10 баллов** – лучше подготовиться к возможным трудностям;

**10 баллов и больше** – было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 «+».

**1** – необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику;

**2** – нужно обратить внимание на то, умеет ли ваш ребёнок общаться с другими детьми;

**3** – предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребёнка, нужно заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями;

**4** – есть опасения, что ребёнок не найдёт контакта с учителем, надо обратить на это внимание;

**5** – ребёнок слишком привязан к матери, может быть, стоит отдать его в малочисленный класс или вообще отложить школу на год. В любом случае с ребёнком полезно поиграть в школу.

Этот краткий тест даёт представление о тех типичных психологических сложностях, которые возникают у первоклассников. Внимательные родители умеют предвидеть и избегать проблем школьной адаптации, но для этого надо быть уверенным, что ваш ребёнок обладает достаточной психологической зрелостью для того, чтобы учиться в школе.