

## Консультация для родителей на тему:

### «Экология в нашей жизни!»

Воспитатель Пузакова О.Е.

**Цель:** Повышение уровня экологической компетентности родителей, роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с различными формами деятельности с детьми по экологическому воспитанию дома;
2. Продолжать формировать экологические нормы поведения в окружающей среде;
3. Вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников.

*«Что значишь ты, без трав и птиц,  
И без любви к пчеле жужжащей,  
Без журавлей над хвойной чащей,  
Без милостивых лисьих лиц?  
Когда поймешь ты, наконец,  
О человек, венец природы,  
Что без природы твой конец?»*

*С. Кирсанов*

Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Через несколько лет наши с Вами дети станут взрослыми людьми. И на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу нашей земли. А от нас, взрослых, зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способны предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

В дошкольном детстве закладывается позитивное отношение к природе, к себе, близким людям и в целом к окружающей среде. С первых лет жизни дети тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами. Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни.



Осенью рассказывайте, что поможет выжить растениям в зимний период (закрываем, утепляем). Бывая с детьми зимой в лесу, обращайте внимание на тишину в лесу, её красоту. Весной, вместе с ребенком радуйтесь каждой травинке, каждому листочку. Пусть дети наблюдают, как вы работаете на даче, и по мере своих возможностей помогают вам. Обращайте внимание на все, что вас окружает. Собираем вместе с детьми цветы, лекарственные травы и грибы. При этом объясняйте, что многими растениями и грибами (даже ядовитыми) питаются и лечатся животные. Повесьте кормушку и вместе с ребенком кормите птиц. Пусть ребёнок сам кладет туда корм.



У многих детей есть мечта иметь друга рядом. Это может быть хомячок, котёнок или щенок. Если есть возможность, заведите домашнего питомца.



Мы, взрослые, должны научить видеть детей прекрасное в природе, научить их заботиться о ней.



У нас с вами одна цель - воспитывать будущих создателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя!



А теперь прочитайте высказывание и попробуйте его продолжить.  
*«Мой ребенок будет бережно относиться к природе и заботиться об окружающем его мире, если я...».*



**Попробуйте оценить и проанализировать с ребенком следующие экологические ситуации:**

**Ситуация №1.**

Ребята вырыли под кустом яму и сложили в нее весь мусор, который остался после их отдыха.

### Ситуация №2.

Кто-то из девочек заметил: «Что-то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо транзистор включить громче».

### Ситуация №3.

Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

-Смотри, смотри, мама, птичка летает так низко, что я могу поймать ее! Пусть она поживет

у нас дома.

-Нет, этого нельзя делать – сказала мама. Почему она так ответила?

### Ситуация №4.

В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. На лужайках цвели цветы, пели птицы.

Катя увидела большие красивые колокольчики и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

## *Приложение 1.*

### *Анкета для родителей «Экология и мы»*

1. Знаете ли Вы, что такое экология?

---

---

2. Интересует ли Вас лично данная проблема?

---

---

3. Как Вы сами относитесь к природе, любите ли животных, птиц?

---

---

4. Есть ли у Вас комнатные растения, и какие? Если нет, то почему?

---

---

5. Есть ли в семье собака, кошка или другие животные?

---

---

6. Посадили ли Вы дерево?

---

7. Мастерили ли Вы когда-нибудь кормушки для птиц?

---

**8.** Читаете ли Вы ребенку книги о природе?

**9.** Смотрит ли Ваш ребенок телепередачи о природе?

**10.** Часто ли Вы бываете в лесу с ребенком?

**11.** Знает ли Ваш ребенок названия деревьев, цветов, ягод и т.д.?

**12.** Проявляет ли Ваш ребенок заботливое отношение к животным, растениям?

**13.** Как Вы думаете, получает ли Ваш ребенок знания о природе в детском саду?

**14.** Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

Нужно ли это делать?

**15.** Как Вы оцениваете работу ДОУ по данному вопросу?

**16.** Ваши предложения, пожелания.