

Физкультурное развлечение «Весеннее настроение»

Цель: установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

Ход развлечения:

Дети с мамами входят в зал под песню «Вместе весело шагать...»



Воспитатель:

- Здравствуйте, дорогие родители!
- Приглашаю вас и детей на весеннее развлечение!

Отзвенела капель
Повсюду слышна птичья трель!
Стали выше голубые небеса,
К нам пришла весна – красна!

- Предлагаю отправиться на лужайку поиграть.

П/игра «По ровненькой дорожке»

Родители с детьми выполняют игровые действия в соответствии с текстом стих-я



Воспитатель:

- Вот мы и пришли на лужайку.
- Птицы с юга прилетают, щебечут, радуются – домой прилетели.
- Гнёзда вьют, а для скворцов мы построили домики – скворечники.

П/игра «Кто быстрее займет скворечник»

Под «Песню жаворонка» композитора П. И. Чайковского «птички» летают, а по окончании музыки, стараются занять «обручи – скворечники».





Воспитатель:

- Воробушки тоже радуются весне.

Воробей:

Чик – чирик, Чик – чирик,
Я воробьишко – озорник!
Солнцу тёплому так рад!
Я приветствую ребят!

Воспитатель:

Воробьишко, наш дружок,
Прилетел он на лужок,
И о чём же он поёт?
Поиграть с собой зовёт!



П/игра «Воробушки и автомобиль»



Воспитатель:

- Какое солнышко яркое,
Солнышко жаркое,
Выйди, солнышко, скорей,
Будет детям веселей!

П/игра «Солнышко и дождик»



Воспитатель:

- Ну, ребята, молодцы!
- Поиграли от души.

- Хорошо весной на лужайке, но пора возвращаться в группу.
- Мы поедem на поезде.

П/игра «Поезд»

Дети и родители встают друг за другом, изображая поезд, «едут» в группу.

