

Консультации для родителей «Воспитание дружеских отношений через игру»

Воспитатель Байгушева Е.И.



Дружба дошкольников – своеобразное явление. Она быстро возникает, но также быстро может исчезнуть. Дружеские отношения друг к другу проявляются в играх детей. У детей игры занимают самое большое место. Творческие игры создаются самими детьми. Тематика этих игр многообразна. Дети изображают быт семьи, строительство новых домов, наши праздники. В этих играх чаще всего их внимание привлекают отношения между людьми – заботы матери, ласковое обращение бабушки и других членов семьи, поведение детей. Вот две девочки играют в «дочки-матери». Одна из них обращается со своей «дочкой» ласково, внимательно, терпеливо. Другая «мама» проявляет к «дочке» чрезмерную строгость: строго выговаривает за непослушание, часто наказывает. Ясно, что поведение этих двух девочек в игре навеяно различными впечатлениями, которые, как в зеркале отражают отношение между родителями и детьми в одной и другой семье. Часто по играм детей можно судить о взаимоотношениях не только детей и родителей, но и других членов семьи: бабушки, дедушки и т.д. Большое место в творческих играх занимает отображение труда взрослых:

дети играют в поезд, паровоз, с большой любовью изображают смелых воинов. Однако родители всегда должны помнить, что без знакомства с окружающим, без чтения доступных детям книг, рассказов, сказок, стихов, без внимания и заботы о правильном и разумном развитии детей – их игры будут бедными по содержанию.

В игре ребёнок испытывает сложные и высокие чувства коллективной ответственности, дружбы и товарищества, он приучается согласовывать свои действия с действиями других детей, подчинять свои стремления ходу игры, воле товарищей.

Вот некоторые игры, используемые мною в работе, которые помогают детям подружиться и правильно общаться:

«Обнималки»

Цель: воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу.

Ход игры: дети ходят, прыгают и т.п. По сигналу взрослого, каждый ребенок кого-то крепко обнимает. Затем дети снова свободно ходят, прыгают и т.п. (можно с партнером, если хочется). При следующем сигнале объединяются 3 человека, до тех пока не образуется одно большое объятие.



«Волшебники»

Цель: воспитание дружелюбных отношений друг к другу, умение проявлять внимание и заботу.

Ход игры: детям предлагается вообразить, что они волшебники и могут исполнять свои желания и желания других.

«Разноцветный букет»

Цель: обучение взаимодействию друг с другом, получая от этого радость и удовольствие.

Ход игры: каждый ребёнок объявляет себя цветком и находит себе другой цветок для букета, объясняя свой выбор. Затем все «букетики» объединяются в один букет и устраивают хоровод цветов.

«Ласковое имя»

Цель: развитие умения вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам, воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу.

Ход игры: дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (мяч, цветок, «волшебную палочку»). При этом называют друг друга ласковым именем (например, Танюша, Алёнушка, Димуля и т.д.)



«Доброе слово»

Цель: развитие умения выражать свое отношение, чувство к сверстникам.

Ход игры: дети сидят в кругу. Каждый по очереди говорит что-то приятное о своем соседе. Условие: говорящий смотрит в глаза тому, о ком говорит.

«Пожелание»

Цель: воспитание интереса к партнёру по общению.

Ход игры: дети садятся в круг и, передавая мяч («волшебную палочку» или др.), высказывают друг другу пожелания. Например, «Желаю тебе хорошего

настроения», «Всегда будь таким же смелым (добрым, красивым), как сейчас» и т.д.

«Комплименты»

Цель: развитие умения оказывать положительные знаки внимания сверстникам.

Ход игры: дети становятся в круг. Взрослый, отдавая мяч одному из детей, говорит ему комплимент. Ребёнок должен сказать «спасибо» и передать мяч соседу, произнося при этом ласковые слова в его адрес. Тот, кто принял мяч, говорит «спасибо» и передает его следующему ребёнку. Дети, говоря комплименты и слова благодарности, передают мяч сначала в одну, потом в другую сторону.

«Прощай»

Цель: обучение детей доброжелательным словам и интонации.

Ход игры: дети сидят в кругу и, передавая эстафету друг другу, называют слова, которые говорят при прощании (до свидания, до встречи, всего хорошего, ещё увидимся, счастливого пути, спокойной ночи, до скорой встречи, счастливо т.д.). Педагог обращает внимание на то, что, прощаясь, необходимо посмотреть партнёру в глаза.

«Закончи предложение»

Цель: обучение детей определению своей привязанности, симпатии, интереса, увлечения и рассказывать о них.

Ход игры: дети стоят в кругу. В качестве ведущего — педагог. У него в руках мяч. Он начинает предложение и бросает мяч — ребёнок заканчивает предложение и возвращает мяч взрослому:

Моя любимая игрушка...

Мой лучший друг....

Моё любимое занятие....

Мой любимый праздник....

Мой любимый мультфильм....

Моя любимая сказка...

Моя любимая песня....

«Вопрос – ответ»

Цель: развитие у детей умения отвечать на вопросы партнёра.

Ход игры: дети стоят в кругу, у одного из них в руках мяч. Произнеся реплику-вопрос, игрок бросает мяч партнёру. Партнёр, поймав мяч, отвечает на вопрос и перебрасывает его другому игроку, при этом задаёт собственный вопрос и т.д. («Какое у тебя настроение?» - «Радостное». «Где ты был в воскресенье?» - «Ходил с папой в гости». «Какую игру ты любишь?» - «Ловишки» и т.д.).

«Змея»

Цель: развитие навыков группового взаимодействия.

Ход игры: дети становятся друг за другом и крепко держат впереди стоящего за плечи или за талию. Первый ребёнок — «голова змеи», последний — «хвост змеи». «Голова змеи» пытается поймать «хвост», а потом укорачивается от него. В ходе игры, ведущие меняются. В следующий раз «головой» становится тот ребёнок, который изображал «хвост» и не дал себя поймать. Если же «голова змеи» его поймала, этот игрок становится в середину. При проведении игры можно использовать музыкальное сопровождение.



Игра «Паровозик»

Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, развитие произвольного контроля, умения подчиняться правилам других.

Ход игры: дети строятся, держась друг за друга. «Паровозик» везет «вагончики», преодолевая различные препятствия.

«Я хочу с тобой подружиться»

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

Ход игры: из участников игры выбирается водящий, который произносит слова: «Я хочу подружиться с...», а дальше описывает внешность одного из игроков. Тому, о ком говорят, нужно себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать руку. Далее водящим становится он.

«Удержи мяч»

Цель: развивать эмпатию (ориентацию на эмоциональное состояние и поведение другого) у детей посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, дружеских взаимоотношений в группе.

Ход игры: дети встают парами лицом друг к другу и держат мяч между головами. Важно, чтобы пары распределялись равномерно по всей площади ковра. Затем включается музыка, и дети начинают танцевать, стараясь удержать мяч как можно дольше. Выигрывает та пара, которая удержала мяч дольше других.



«Встаньте, все кто...»

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.
Ход игры: дети сидят в кругу. Ведущий говорит, что мы все очень разные и в то же время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом. Говоря: «Встаньте все, кто любит мороженое (плавать в реке, убирать игрушки, кататься с горки и т.д.)» Дети сначала просто играют, а затем делаю вывод, что действительно у них есть много общего.

«Угадай, кто это?»

Цель: развитие внимания, наблюдательности.

Ход игры: упражнение выполняется в парах. Один ребёнок (по договорённости) закрывает глаза, второй — меняется местом с ребёнком из другой пары. Первый на ощупь определяет, кто к нему подошёл, и называет его имя. Выигрывает тот, кто сможет с закрытыми глазами определить нового партнёра.

«Чей голосок?»

Цель: развитие внимания к партнёру, слуховое восприятие.

Ход игры: дети садятся полукругом, ведущий — впереди всех спиной к играющим. Кто-нибудь из детей окликает ведущего по имени. Ведущий, не оборачиваясь, должен назвать того, чей голос он услышал. Можно ввести

какой-либо персонаж и условные слова. Как всегда, воспитатель наравне с детьми участвует в игре. Сначала дети окликают ведущего обычным голосом, со временем, когда они хорошо узнают друг друга, можно специально изменять интонацию, высоту голоса для затруднения узнавания.

«Маленький круг — большой круг»

Цель: развить у детей умение сотрудничать.

Ход игры: ведущий вместе с детьми образуют большой круг, держась за руки. По команде ведущего надо сделать самый большой круг, не разрывая рук. Потом — самый маленький. Можно попробовать: самый длинный, самый высокий (прыгаем), самый низкий (присаживаемся), самый улыбчивый (улыбаемся), самый веселый (смеемся). Главное научиться делать все это вместе и сохранять круг целым.



«Обиженный зайчик»

Цель: развитие умения сочувствовать и любить окружающих.

Ход игры: ведущий (один из детей) садится в центр круга. Он — обиженный маленький зайчик, который не успел сорвать вкусную морковку; не самый быстрый в лесу; встретил злого волка. Причину можно не уточнять, если

дети сами не предложат варианты. Все ребята по очереди подходят к грустному зайке и пытаются его утешить и пожалеть.

«Волшебные пузыри»

Цель: показать детям, что любовь — это волшебство.

Ход игры: для этой игры необходимы мыльные пузыри и спокойная музыка.

Ведущий: «А теперь представьте, что внутри вас — много-много волшебства и любви! Вдохните их в каждый пузырик. Представляйте то, что вы любите: маму, цветы, животных, друзей, весь мир! Пусть наши волшебные пузыри разлетятся в разные стороны, унося с собой наше волшебство!»

