

## Консультация для родителей

### «Pop It – бесполезная игрушка или помощник в обучении?»

В последнее время, всё более и более становятся популярными игрушки-антистрессы. И если пик резиночек, спинеров и «скрипышей» уже миновал, то сейчас наступила пора **Pop It** («Поп Ит») и **Simple Dimple** «Симпл Димпл.



Практически у каждого ребёнка уже есть эта игрушка. Так что же это за игрушка? Стоит ли её покупать? Есть ли от нее польза или это просто очередная модная безделушка? Как ее можно использовать в работе воспитателя в детском саду?

Как и любые игрушки-антистрессы — это инструменты саморегуляции, помогающие сосредоточиться, успокоиться, активно слушать. Могут, например, избавиться от суетливости, постукивания ногой, наматывания волос на палец или покусывание ногтей - это различные способы тела высвободить беспокойную энергию. Исследования показывают, что большинство детей обучаются лучше, когда их руки активны, направление расширяемой энергии позволяет им лучше сосредоточиться на том, что они пытаются узнать. Кроме того, эксперты пришли к выводу, что движение необходимо для обучения, поскольку учащийся должен использовать оба полушария мозга. Антистрессы уменьшают беспокойство, напряжение, повышают ловкость, улучшают координацию и мелкую моторику, развивают мышцы рук. Оказывают успокаивающее действие на тех, кто страдает от

тревоги или сенсорных проблем. Хотя игрушки не являются лекарством от этих проблем, они успокаивают, дают возможность занять руки.

В какие моменты Поп Ит придет на помощь родителям?

- За обеденным столом, когда ребенок ждет еды или ждет, пока другие закончат есть.
- В качестве утешителя в моменты тревоги.
- В любое время, когда приходится ждать, например, в магазинах, у врачей, в машине, кафе.

Играть можно до бесконечности: как только продавили все пузырьки, переворачиваете другой стороной, начинаете заново. Поэтому у нас Поп Ит называют «вечной пупыркой»

Поп-иты бывают многих форм, размеров и цветов (яблочко, груша, рыбка, цветной шестиугольник...). Это силиконовый упругий каркас, заполненный мягкими «пузырьками». Круглые шарики продавливаются пальцем и снова принимают выпуклую форму с обратной стороны. Таким образом, игрушку можно использовать многократно, просто разворачивая ее другим боком.

Приспособление абсолютно безопасно для детей, у него нет мелких деталей, пупырку удобно мыть.



Это не просто крутой антистресс, но и классная развивающая игрушка, помощник для родителей и воспитателей. Не только успокаивает, но и обучает.

Сегодня мы рассмотрим, как эту игрушку можно использовать для развития и обучения Вашего непоседы.

### **Автоматизация звуков.**

Пожалуй, самое длительное и неинтересное занятие – тренировать произношение нового правильного звука, отработанного вместе с логопедом.

Но такой необходимый этап для формирования правильного произношения пройдет интереснее, соединив проговаривание с нажатием кружков. Начиная с изолированного произношения звука, постепенно переходим на слоги и слова, одновременно продавливая кружок. Например, автоматизация звука Р в словах: один красный помидор, два красных помидора...

### **Формирование слоговой структуры слов.**

Деление слов на слоги – важное умение для развития речи детей. Логопеды обычно используют «прохлопывание» слогов во время произношения слов. Разнообразить это задание можно с помощью продавливания кружков в зависимости от количества слогов в слове. Так, наглядно показываем длинные и короткие слова, ищем ударный слог, даём задание на поиск нужного слога.

### **Развитие фонематического слуха**

Предлагаем ребенку повторить ряд слогов, одновременно продавливая цветные кружки. Например, па-па-пя (синий, синий, зеленый).

Можно выполнять звуковой анализ предложенных слов, последовательно нажимая на соответствующие кружки. Например, кот – синий, красный, синий.

### **Изучение букв и цифр.**

Закрепить образ буквы или цифры можно с помощью их продавливания на панели. Покажите ребенку образец, и непременно дайте возможность выложить букву самостоятельно.

### **Развитие словарного запаса.**

«Кто больше придумает» - называем по очереди слова, одновременно продавливая кружок (названия диких животных, деревья, транспорт...)

### **Сенсорное развитие.**

Для самых маленьких – изучение цветов с опорой на картинки: «Соотнеси цвет с картинкой». (Какой цвет у помидора, тучки, травки...?), - ребенку нужно посмотреть на картинку и нажать пальчиком на нужный цвет поля. «Подбери только зелёные», - сначала малыш нажимает на нужный кружок, затем подбирает картинку. В данном случае происходит развитие мыслительных операций, умения согласовывать имена существительные с прилагательными (синее платье, синий шар, синяя лента).

### **Оптико-пространственное восприятие.**

Для игры понадобится две панели. На одной взрослый даёт образец узора, задача ребенка – выполнить у себя такой же. Задачу можно усложнить, предложив продавить рисунок в зеркальном варианте.



### **Формирование математических представлений.**

Начиная от формирования понятия «один-много» у малышей, заканчивая счётом в пределах 36 у школьников, продавливаем заданное количество кружков. Примеры на сложение, вычитание, нахождение неизвестного, сравнение чисел, решение задач, - все это наглядно можно продавить на панели игры.



## Развитие памяти

Предлагаем ребенку запомнить выполненный взрослым узор, выдать такой же на своей панели. Или даём инструкцию, которую нужно запомнить и выполнить. (Два красных, три жёлтых, один зелёный).

