

«Дерево добрых дел» в подготовительной группе.

Воспитатель Балтаева Е.Н.

Цель: создать условия для формирования потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу.

Задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к людям;
- Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- Воспитывать такие качества как сочувствие, отзывчивость, умение любить окружающих людей.

В рамках тематической недели *«Международный день дружбы»* мы с детьми сделали *«Дерево добрых дел»*.

Мы точно знаем, что в каждом есть желание делать добрые дела. А как объяснить это детям? Как воспитать в них желание делать добро? Как сделать эту работу не навязчивой, каждодневной и очень наглядной.

Нужно учить детей сопереживать, выручать товарищей, воспитывать чувство отзывчивости, чувство ответственности.

Для реализации целей была проведена педагогическая работа *«Дерево добрых дел»*. Для формирования положительных качеств были проведены беседы на тему *«Кто мой друг»*, *«Друг в беде не бросит»*. Обсуждали с детьми проблемные ситуации, делали выводы. Добрые дела всегда приятны и полезны людям. Нужно поступать с людьми так, как ты хотел, чтобы поступали с тобой.

Для наглядности, мы сделали *«Дерево добрых дел»*. В самом начале работы дерево было без листочков, некрасивое незаметное. Дети сказали, что дерево грустит. На макет дерева дети приклеивали листочки, на которых написаны добрые дела, которые они сделали.



Чего только не переделали ребята неделю: мыли полы и посуду, пылесосили и подметали, помогали малышам одеваться на прогулку, дворнику помогли собирать опавшие листья, воспитателям помогли убирать рабочие места после занятий аппликацией и многое-многое другое.

Групповая комната тоже заблестела по-новому: перемыли игрушки, починили книги, навели порядок во всех уголках. И дерево "оделось", повеселело, захорошело.

Были выявлены самые активные помощники, ими оказались Лидочка и Тимофей.

Проделанная работа дала свои плоды: с каждым листочком группа наполнялась добром и заботой. Родители отметили у детей увеличение интереса к ближним, желание прийти на помощь. Теперь главное не растерять достигнутое, а это ежедневный труд, привлечение новых интересных форм работы, более тесное взаимодействие с семьёй.





