

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08.2022



Утверждаю:  
заведующий МДОУ  
«Детский сад «Колокольчик»  
/О.В. Балтаева/  
Приказ № 30 от 01.09.2022

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое  
Духовницкого района Саратовской области»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **1. Пояснительная записка.**

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.4. Режим занятий с применением электронных средств обучения
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**
- 3. Структура образовательного процесса.**

#### **1. Пояснительная записка к учебному плану**

##### ***1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности***

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Саратовской области» (далее ДОУ) на 2020 -2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Саратовской области»

Учебный план МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Саратовской области» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## ***1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.***

Фундамент образовательного процесса составляет «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области» (далее – Программа ДОУ) разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н.Бунеева (далее – ООП ДО «Детский сад 2100»), М., «Баласс», 2016 г.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

### ***Программа ДОУ реализуется через методическую литературу:***

#### УМК к программе «Детский сад 2100»:

1. «По дороге к Азбуке» (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова). Пособие для дошкольников по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Части 1-4. «Баласс», М., 2006 г.
2. «Наши книжки». Пособие для дошкольников по введению в художественную литературу. О.В.Чиндилова, А.В.Баденова, «Баласс», М., 2007 г.
3. «Моя математика», М.В. Корепанов, С.А. Козлова, методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста, «Баласс», М., 2019 г.
4. «Здравствуй, мир!». Окружающий мир для дошкольников, метод.рекомендации и пособие для дошкольников (авт. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова). Части 0, 1, 2, 3, 4.
5. «Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально – личностного развития детей дошкольного возраста (авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.). «Баласс», М., 2012 г.
6. Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Методические рекомендации по физическому развитию дошкольников. «Баласс», М., 2006 г.
7. «Наглядный и раздаточный материал для дошкольников» к Программе «Детский сад-2100». Части: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (полный комплект), «Баласс», М., 2004 г.

#### Парциальные программы:

- а) И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/. ТЦ «Сфера», М., 2007 г
- б) Н.А. Ветлугина «Методика музыкального воспитания в детском саду»
- в) Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». «Мозаика-Синтез», 2009 г.
- г) Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», «Мозаика-Синтез», М., 2013 г.

Коррекционные программы:

\* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», М., «Просвещение», 2014 г.

\* Корепанова М.В., Харлампова Е.В. «Познаю себя» (дополнительные программы: «Я, ты, мы» – социально-эмоциональное развитие дошкольников от 3 до 7 лет, Н. И. Гудкина

\* «Психологическая готовность к школе», С. И. Семинака «Социально-психологическая адаптация детей в обществе»).

Дополнительная методическая литература:

1. Т.М. Бондаренко «Организация непосредственно образовательной деятельности в подгот. группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей. Воронеж, 2012 г.

2. Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Чтение худ. литературы», Коммуникация» в старшей группе детского сада». Воронеж, 2009 г.

3. Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Чтение худ. литературы», Коммуникация» во 2 мл. группе детского сада» Воронеж, 2009

4. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий во 2 мл. группе детского сада (развитие речи, художественная литература)». Воронеж, 2009 г.

5. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в средней группе детского сада (развитие речи, художественная литература)» Воронеж, 2009 г.

6. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», «ТЦ Сфера», М., 2012 г.

7. О.В. Павлова «Изобразительная деятельность», «Учитель», В., 2015

8. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность», Мозаика-Синтез, 2014

9. Г.Г. Белецкая «Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детский сад – 2100» (по всем группам). «Учитель», В., 2012

10. «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детский сад-2100», Н.Г. Барсукова, «Учитель», Волгоград, 2011 г.

11. Тематическое планирование в ДОУ «Математическое развитие», О.В. Матросова, «Учитель», В., 2011 г.

12. «Тематическое планирование в ДОУ», «Физическое воспитание детей», «Учитель», В., 2011 г.

13. «Мониторинг качества освоения основной», Ю.А. Афонькина, «Учитель», В., 2012 г.

14. Н.А. Карпухина «Программная разработка образовател. областей», Воронеж, 2009 г.

15. «Мониторинг образовательного процесса и развития интегрированных качеств воспитанников д/с», Алямовская В.Г., Петрова С.Н., «Восхождение», М., 2012 г.

16. Планирование работы по образ.области. «Познание». Проектно-исследовательская деятельность: игровое экспериментирование, проекты для детей 2-7 лет, Агафонова С.А., «Восхождение», М., 2012 г.

17. Интеграция разных видов детской творческой деятельности, Аверина М.С., «Восхождение», М., 2012 г.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, годовых задач, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть (формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, годовых задач. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору (дополнительное образование), региональный компонент.

Работа **кружков** проводится во всех возрастных группах один раз в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятий от 15 минут до 30 – соответственно возрасту, что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

### ***Региональный компонент***

- Региональным компонентом является работа по ознакомлению детей старшего возраста с региональными особенностями Саратовского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Для решения данных задач в ДОУ специально создан мини-музей. Руководитель мини-музея, воспитатели проводят здесь НОД и другие различные мероприятия, где дают детям краеведческие сведения о родном поселке Духовницкое, Саратовском крае, об истории его возникновения, о его достопримечательностях.

- Вторым составным «Регионального компонента» является продолжение реализации проекта «Культурный дневник дошкольника» для детей старшего возраста, цель которого – создание условий для образовательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Духовницкого района, Саратовской области, России, знакомству с историей, культурой, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДОО функционирует 9 групп общеразвивающего вида.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	1,6 – 3	1
2.	Младшая группа	3 – 4	2
3.	Средняя группа	4 – 5	2
4.	Старшая группа	5 – 6	2
5.	Подготовительная к школе группа	6 – 7	2

### ***1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности***

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МДОУ «Детский сад «Колокольчик».

<b>График работы ДОО</b>	<b>с 7.30 до 18 ч.</b>
--------------------------	------------------------

Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 10 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

#### ***1.4. Режим занятий с применением электронных средств обучения***

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## **2. Учебный план НОД для всех категорий воспитанников МДОУ.**

**Учебный план ОД для всех категорий воспитанников МДОУ «Детский сад «Колокольчик» на 2022 – 2023 учебный год**  
в соответствии с «Основной образовательной программой ДО»

Виды НОД, группы, часы	Учебные предметы.	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов. группа	
		1,6-3 г.		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов.									
Части программы		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
<b>Обязательная часть программы</b>	Познавательное развитие: <i>«Здравствуй, мир!»</i>	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	<i>«Моя математика»</i>	-		1	36	1	36	1	36	1	36
	Речевое развитие: <i>«Лесные истории», «По дороге к Азбуке»</i>	1 + <i>«Наши книжки»</i>	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	<i>«Наши книжки»</i>	-		1	36	1	36	1	36	1	36
	Социально-коммуникативное развитие: <i>«Познаю себя»</i>	1 <i>(Развитие игровой деятельности)</i>	36	-		-		1	36	1	36
<b>НОД по парциальным программам:</b>	Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	<i>Конструирование</i>	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	<i>Ручной труд</i>	-		-		-		0,5	18	0,5	18
	<i>ИЗО:</i>										
	- <i>рисование</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	- <i>лепка</i>	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- <i>аппликация</i>	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие: <i>Физкультура</i>	2	72	<b>2+1</b>	108	<b>2+1</b>	108	3	108	3	108	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Физическое развитие: «Здоровый дошкольник»	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Кружки (по пяти образовательным областям)	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Максимальный объём недельной нагрузки по программе:		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>15</b>		<b>15</b>	

### 3. Структура образовательного процесса.

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.