Средства обучения и воспитания

Основное средство обучения и воспитания в ДОУ – это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Для самостоятельной деятельности детей в группах приобретены развивающие пособия, игры, конструкторы, а также предметы детского творчества. Развивающая среда дошкольного учреждения строится в соответствии с программой «Детский сад 2100» Бунеева Р.Н.:

- адекватность среды, т.е. ее соответствие вводимым в образовательный процесс программно-методическим комплексам;
- полнота среды, что предусматривает обеспечение ее содержания для всех видов деятельности ребенка и в частности речевой;
- деятельностно - возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развертывание соответственно развитию возможностей детей;
- динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде различных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игры и пособия доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров в группах меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах созданы все условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели, в группах есть игрушки, побуждающие к двигательной игровой деятельности (обручи, скакалки).

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ:

- печатные (книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, пособия и.т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);

- тренажеры и спортивное оборудование (шведская стенка, гимнастические скамейки).

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности учреждением приобретаются игровые и методические пособия, посвященные тематике "Дорожная безопасность", что позволяет педагогам более эффективно проводить игровые тематические занятия.

Демонстрационный материал "Соблюдай правила дорожного движения!". Демонстрационный материал позволит научить юных пешеходов правильно ориентироваться и вести себя в различных дорожных ситуациях. Его можно использовать для более углублённого изучения дорожных знаков и Правил дорожного движения, а также как учебное пособие при изучении курса "ОБЖ".

Демонстрационный материал (плакаты) "Дорожная безопасность". Пособие для воспитателей, педагогов и родителей. Материал познакомит детей с правилами безопасности на дорогах и проезжей части: ребята еще раз вспомнят о значении светофора, пешеходного перехода, познакомятся с дорожными знаками.

Демонстрационный материал "Дорожная безопасность"в наглядной форме рассказывает малышу об основных дорожных ситуациях и правилах поведения.

Игровые пособия для тематических занятий "Дорожная безопасность"

Игровые пособия для тематических занятий "Дорожная безопасность"

Детский игровой комплект "Азбука дорожного движения". Игра представляет собой набор легких, ярких, легко моющихся материалов по правилам дорожного движения. Обучающая игра "Азбука дорожного движения" помогает детям изучить основные правила и навыки поведения на улице, учит ориентироваться в разнообразных ситуациях на дороге. Игра способствует расширению у детей представлений об окружающем мире, развитию внимания, памяти и самоконтроля.