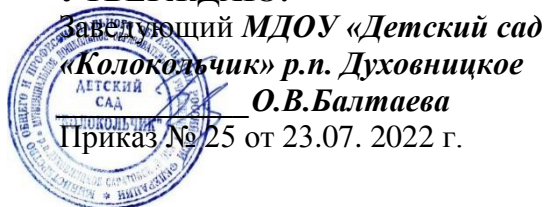


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое  
Духовницкого района Саратовской области»**  
413900 Духовницкое ул. Чернышевского д.6  
Тел. (845 73)2-13-80

**УТВЕРЖДАЮ:**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое за 2021/2022 учебный год**

**р .п. Духовницкое 2022**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 26 октября 2011 г., серия РО № 021489, выдана министерством образования Саратовской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здания и участки детского сада расположены в жилых районах посёлка по адресу: Саратовская область, р.п. Духовницкое, ул. Чернышевского д.6, ул. Юбилейная д.6В. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

К зданию детского сада по ул. Чернышевского есть два подъездных пути: со стороны улицы Коммунальная и со стороны улицы Чернышевского. К зданию детского сада по ул. Юбилейная д.6В есть два подъездных пути: со стороны ул. Космонавтов и со стороны ул. Юбилейная.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

дежурная группа 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности 1 – от 1.5 до 3
- младшая группа общеразвивающей направленности 2 – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности 2– от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности 2– от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности 2 – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада по ул. Чернышевского д.6 рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 81 человек (4 группы). Здание детского сада по ул. Юбилейная д.6В рассчитано на 220 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 99 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:** нет. На базе детского сада организован консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад. Для родителей (законных представителей), детей, не посещающих ДОУ и занимающихся семейным воспитанием, организован консультационный центр на базе детского сада.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Васильевна Балтаева, телефон: 7 (8453) 2-13-80.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Наталья Петровна Козлова, телефон: 7 (8453) 2-13-80.;

2) педагогический совет: председатель – Ирина Викторовна Ануфриева, телефон: 7 (8453) 2-13-80., секретарь – Татьяна Владимировна Колесова, телефон: 7 (8453) 2-13-80.;

3) совет ДОУ: председатель – Ольга Васильевна Балтаева, телефон: 7 (8453) 2-13-80..

**Органы государственно-общественного управления:** совет ДОУ.

**1.9. План развития и задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья детей. Формировать у ребёнка потребности в ЗОЖ, профилактике заболеваний; расширять знания о гигиенической культуре, других способах самостоятельного совершенствования собственного здоровья. Интегрировать данную задачу с театрализацией.

2. Создавать условия для формирования у детей представления о своей стране: о Родине – России, родине - Духовницком. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, посёлке. Воспитывать чувство патриотичности и гордости за свою Родину, народ.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://kolokolzik2015.ucoz.net/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Ольга Васильевна Балтаева – телефон (факс): 7 (8453) 2-13-80, методист Ирина Викторовна Ануфриева – телефон: 7 (8453) 2-13-80 e-mail: detskiisad.colokolchik@yandex.ru, юридический адрес: 413900, Саратовская область, Духовницкий район р.п. Духовницкое ул. Чернышевского д.6

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2020 № 45 Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», санитарно-гигиенических правил и нормативов.

- Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности;
- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения,
- игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Коррекционная и развивающая работа в ДОУ осуществляется педагогом-психологом, учителем - логопедом через фронтальные и индивидуальные занятия. Так же развивающую работу ведут специалисты; физинструктор, музыкальные руководители – 2.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно [СП 2.4.3648–20](#)) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно [СП 2.4.3648–20](#)) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней

группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в детском саду ведётся кружковая работа в каждой возрастной группе в соответствии с программой кружка.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ СОШ р.п. Духовницкое им. Г.И. Марчука.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ р.п. Духовницкое им. Г.И. Марчука. Имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, взаимопосещение мероприятий детского сада и школы.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с районной библиотекой;
- с домом детского творчества;
- со школой искусств.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и педагогов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через интернет.

**Вывод:** опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

**детского сада:** в детском саду созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Предметно образовательная среда соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, цифровое пианино), аудиовизуальными пособиями и, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки, металлофоны)
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря., мягкими модулями. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, скакалки, силовые мячи, кольцоброс, дартс
<b>Учебные материалы</b>	Методические пособия для педагогов, демонстрационный и раздаточный материал для воспитанников
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В младших группах: крупные машины, куклы, предметы быта, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В старших группах: уголки уединения, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы и тд.), дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 13.01.2021 г.

- детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения

В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ЦРБ. Оздоровительная работа в детском саду ведётся по контролю медсестры. В ДОО имеется 2 медицинских блока, состоящих из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского по ул. Чернышевского д.6 построено и введено в эксплуатацию в 1975 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2021 года в здании проведен косметический ремонт. Здание детского по ул.Юбилейная д.6В построено 1981 году, в 2012 году открылось после капитального ремонта. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. \

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям [СП 2.4.3648–20](#).

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку - 2, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.

**Выводы:** в ДОО созданы условия для реализации образовательной деятельности по образовательной программе. Образовательный процесс обеспечен дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

Наименование	Участники	Дата	Результат
VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов <b>«Здоровая нация – процветание России». Навстречу Олимпиаде»</b> , методическая разработка.	Ильина Н.Н.	07.03.2020	Диплом 1 степени
VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов <b>«Здоровая нация – процветание России». Навстречу Олимпиаде»</b> , викторина.	Курбатова М.В.	07.03.2020	Диплом 2 степени
VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов <b>«Здоровая нация – процветание России». Навстречу Олимпиаде»</b>	Марков Саша Руководитель: Курбатова М.В.	07.03.2020	2 место
Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов <b>«Победа народа в сердцах поколений»</b>	Курбатова М.В.	12.05.2020	1 место
Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов <b>«Победа народа в сердцах поколений»</b>	Белгородская Марина Руководитель: Курбатова М.В.	12.05.2020	3 место
VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов <b>«Здоровая нация – процветание России». Навстречу Олимпиаде»</b> , методическая разработка	Герасимова Т.В.	07.03.2020	Участие
Региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования»	Ануфриева И.В.	30.04.2020	Диплом 3 степени
Региональный конкурс на лучшую цветочную клумбу <b>«Эколята – мы помним о павших героях»</b> , посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	<i>руководители:</i> <i>Казакова Е.Д.,</i> <i>Слепченко Г.В.</i>	16.09.2020	Победители, 3 место
<i>Наименования</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>

<p>Муниципальный конкурс детского творчества</p> <p><i>«Нам жить и помнить...»</i></p>	<p>Дети, педагоги</p>	<p>30.03.2020</p>	<p>*Балтаев Р., рук: Ильина Н.Н. – 1 место * Крылова С., Вертеева А., Кучербаева В., рук: Кузьминова Н.В. – 1 место *Плеханов И., Лесин Н., рук: Казакова Е.Д. – 2 место * Герасина П., Слепченко М., Скачков Ю., рук: Балтаева Е.Н. – 1 место * Ежова С., Гаммадаева С., Магомедалиев Р., Жирнов Р., Серова С., рук: Садчикова И.С.– 1 место *Филатова Я., рук: Балтаева Е.Н. – 2 место * Шулепова А., Грибанов Н., Иванов Е., рук: Хурасьева Г.А. – 2 место * Кудрявцева А., Тер-Сергсян Саак, рук: Садчикова И.С.– 2 место * Канунников Д., Малютина П., Шапошникова О., Савина В., рук: Фименкова С.А. – 2 место *Марков А., рук: Фименкова С.А. – 3 место *Малахов М., Полякова Д., рук: Садчикова И.С. – 3 место * Абакумов К., Ежов П., Князев Ю., рук: Казакова Е.Д. – 3 место * Белгородская М., Фурашова К., Тер-Саргсян Рубен, рук: Хурасьева Г.А. – 3 место</p>
--	-----------------------	-------------------	---



			<p>*Грудинин А., рук: Слепченко Г.В. – 3 место</p> <p>* Орехов С., Антипина М., Капустина Е., рук: Пузакова О.Е. – 3 место</p> <p><b><u>Участие:</u></b></p> <p>*Фирзова П., рук: Герасимова Т.В.</p> <p>*Ускреев П., рук: Кузьминова Н.В.</p> <p>*Никушин В., рук: Пузакова О.Е.</p> <p>*Мельникова Н., рук: Балтаева Е.Н.</p> <p>*Вахрушев И., рук: Казакова Е.Д.</p> <p>*Страхов Т., рук: Фименкова С.А.</p> <p>* Федорова К., Абанин М., рук: Хурасьева Г.А.</p> <p>*Лукашина В., рук: Балтаева Е.Н</p> <p>* Калдин А., рук: Слепченко Г.В.</p> <p>* Тишин М., рук: Герасимова Т.В.</p> <p>* Мурыгин И., Бичаев Ф., рук: Ильина Н.Н.</p> <p>* Захарова Д., рук: Казакова Е.Д.</p> <p>* Лаврентьев А., Козлова В., рук: Байгушева Е.И.</p> <p>*Меркушова Д., рук. Бардина Н.В.</p> <p>* Егоров Е., рук: Фименкова С.А.</p> <p>* Бурмистров А., рук: Ильина Н.Н.</p> <p>*Таланова В., рук: Герасимова Т.В.</p> <p>*Балтаева А., рук: Кузьминова Н.В.</p>
VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов <b>«Здоровая нация – процветание России». Навстречу Олимпиаде»</b>	Марков Саша Руководитель: Курбатова М.В.	07.03.2020	2 место
Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся,	Белгородская Марина Руководитель: Курбатова М.В.	12.05.2020	3 место

воспитанников и педагогов <i>«Победа народа в сердцах поколений»</i>			
Областной конкурс на лучшую цветочную клумбу «Эколята – мы помним о павших героях», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Дети группы «Ручейки» 23 человека, руководители: Казакова Е.Д., Слепченко Г.В.	16.09.2020	Победители, 3 место

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился, но не на много:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	184	2573	14
2021/2022	180	2885	16

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	Другие заболевания
2020/2021	184	1567	198	0	13	554
2021/2022	180	2567	208	0	16	789

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	184	84	90	12	0
2021/2022	180	80	86	14	0

**Выводы:** задача формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной, состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

**Предложения:** необходимо совершенствование условий для формирования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни. Необходимо организовать работу с семьями воспитанников направленную на повышение уровня психолого-педагогической грамотности в вопросах физического развития и здоровьесбережения, так чтобы родители (законные представители) являлись не пассивными пользователями информации, а активными участниками системы здоровьесберегающих мероприятий,

реализуемых ДООУ. Обеспечить преобладание просветительских мероприятий практико-ориентированной направленности (тренинги, практикумы, совместные детско-взрослые мероприятия, социально-значимые акции, проекты)

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Выводы** необходимо активизировать работу по результативному участию педагогов и воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровня, а также продолжить работу над совершенствованием качества представляемых детских работ с целью повышения результативности участия

**Предложения:** в следующем учебном году планируется продолжить работу по участию педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня. Особое внимание уделить в части повышения количества и качества (результативности) участия в конкурсах районного и регионального уровней

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 93 процента родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям и удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 0 процента родителей формулируют претензии;
- 4 процента родителей высказывают пожелания;
- 3 процента отрицательно;

Как родители оценивают детский сад



**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Авангард».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 47 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 20 человека;
- обслуживающий – 21 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического состава:**

Год	До 30 лет	От 31-50	старше 50
2021/2022	0	8	10

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	9	1	10

**Курсы повышения квалификации:** за отчетный период все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Елена Даниловна Казакова заняла второе призовое место муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022»,

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2021		На 31.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	182/20	9	180/20	9
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	182/41	4.4	180/41	4.3

**Выводы:** ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности. В учреждении работают опытные педагоги, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников образовательного процесса во взаимодействии. Актуальными вопросами остаются участие педагогов в диссеминации опыта на региональном и международном уровнях.

**Предложения:** Необходимо усилить деятельность по диссеминации опыта, использовать

для этого печатные ресурсы (журналы, сборники статей по материалам конференций) .

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

<b>Источник</b>	<b>2021 г</b>
Местный бюджет	6660914,03
Областной бюджет	11670991,47
Внебюджетные средства	435675,00
Всего:	18331985,50

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Размер родительской платы для отдельных категорий воспитанников:** родительская плата, взимаемая за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Духовницкого муниципального района Саратовской области от 21.12.2021 г. № 436

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией

2) имеют льготы дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети семей, состоящих на учёте как семья СОП

**Вывод:** финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует

участие:

- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»;
- в региональном конкурсе «Воспитатель года»;
- в региональных и муниципальных конкурсах и проектах

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность.. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.