



# Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области» (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, основные требования поведения (этикета) педагогических работников детского сада, обязательства педагогов по профессиональной деятельности перед воспитанниками, родителями, коллегами и администрацией, обязательства администрации перед педагогами дошкольного образовательного учреждения, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
  - а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
  - д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
  - е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности, воздерживаться от поступков, высказываний, действий даже вне стен детского сада, наносящих ущерб авторитету ДООУ и моральному облику педагогического работника;
  - ж) в любой ситуации сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж ДООУ, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под

сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса;

з) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

и) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника, администрации детского сада и имиджу в целом данной дошкольной образовательной организации.

3.1. Педагогическому работнику запрещается:

а) разглашение сведений о личной жизни воспитанника и его семьи;

б) унижение в любой форме воспитанников и их родителей (законных представителей), использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);

в) выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п., обсуждение с родителями методике работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации ДОУ;

г) манипулирование воспитанниками и родителей (законных представителей) для достижения собственных целей, повышать голос, кричать на воспитанников, родителей (законных представителей), работников ДОУ;

д) допускать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений в адрес воспитанников, родителей (законных представителей), работников детского сада и администрации ДОУ, терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

е) высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение, допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику, сравнивать материальное положение семей воспитанников, сравнивать результаты развития воспитанников в группе;

ж) допускать оскорбления воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога, проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство, применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;

з) нарушать требования федерального государственного образовательного стандарта;

Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.2. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику обеспечиваются достаточные гарантии, в частности:

а) право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

б) право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;

в) право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.

3.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ДОУ в целом.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4. ДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.